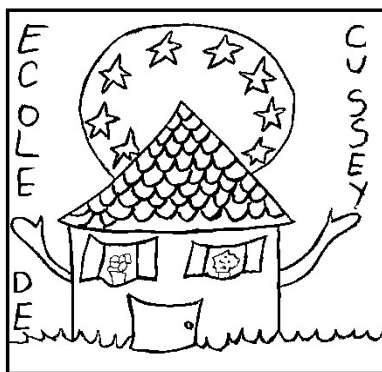




**ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE
PROSPER CONSTANT CHAUVIN
CUSSEY SUR L'OGNON**

Compte rendu du Conseil des Délégués n° 2 du 26 janvier 2023

Présents : Nathan (CM2), Eline (CM2), Mathéo (CE2), Lisa (CE2), Elise (CE1), Léane (CP), Fanny (Service Civique) et M. POTIER

1/ Réponses des classes aux enquêtes :

-Comment te sens-tu pendant les récréations ?

Seule la classe de CE2/CM1 apporte une réponse chiffrée à la question :

3 « Pas bien » (mais pour 2 ce n'est pas tout le temps)

3 « Moyen »

8 « Bien »

11 « Très bien »

Les autres délégués disent que les élèves se sentent bien pendant les récréations.

-Qu'est-ce que tu aimes pendant les récréations ?

Voici quelques réponses citées :

le foot, les autres jeux que le foot, jouer avec des amis, discuter, se faire de nouveaux amis, être dehors...

-Qu'est-ce que tu n'aimes pas pendant les récréations ?

Voici quelques réponses citées :

recevoir le ballon dans la figure, la pluie, rester tout seul, les disputes, il y a trop de foot, le terrain de foot prend trop de place et trop de temps...

-Qu'est-ce que tu proposes pour améliorer le temps de récréation ?

Voici quelques réponses citées :

faire un planning avec différents jeux autre que le foot, des récréations plus longues, de dessiner un grand échiquier dans la cour, d'avoir des cages de foot (plus grandes que les précédentes), de proposer des jeux pour tous (la poursuite par exemple) et être attentif aux autres, des cordes à sauter, des balançoires, des tables pour dessiner, plus de ballons...

2/ Réponses apportées par M. POTIER sur certains points :

-Faire un planning est une bonne idée...

-Les récréations ne peuvent pas être plus longues. La loi dit que c'est 15 minutes à l'élémentaire et 20 minutes en maternelle, et à Cussey elles sont parfois déjà plus longues...

-Le dessin d'un grand échiquier dans la cour sera demandé à la mairie lors du Conseil d'Ecole. C'est la mairie qui décide de ce genre de chose car c'est à elle qu'appartient l'école.

-Pareil pour des balançoires et des tables, c'est la mairie qui décide mais je crois qu'elle a déjà installé des jeux et des tables à côté de l'école... Et ça coûte très cher, alors c'est déjà bien !

-Pour le matériel demandé (cordes à sauter, plus de ballon, des jeux), les enseignants peuvent proposer encore plus de choses : des cerceaux, des plots, des élastiques, des raquettes, des échasses, des haies...

3/ Un planning est décidé.

Sur les 8 récréations de la semaine :

-3 seront libres et on pourra jouer au foot sur le terrain si on veut,

-2 seront libres, mais il n'y aura pas de foot sur le terrain pour permettre d'autres jeux sur cet espace

-3 récréations où du matériel sera mis à disposition de tous les élèves.

Voici le planning établi par les enseignants en Conseil des Maîtres :

• Planning de la cour •

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Libre	Libre	Libre	Libre (Sans foot)
Matériel (Sans foot) Responsable n°1 : Responsable n°2 : Responsable n°3 :	Matériel (Sans foot) Responsable n°1 : Responsable n°2 : Responsable n°3 :	Matériel (Sans foot) Responsable n°1 : Responsable n°2 : Responsable n°3 :	Libre (Sans foot)

Chaque récréation où du matériel sera mis à disposition, 3 élèves (1 par classe) seront responsables pour le sortir et le ranger. Ils seront désignés en classe et s'inscriront sur le planning.

Ce planning commencera à la rentrée des vacances de février et un rapide conseil des délégués sera organisé le jeudi 02 mars pour faire un bilan... et faire des modifications si besoin.

4/ A réfléchir pour le prochain Conseil des Délégués du jeudi 4 mai :

L'école à la labellisation E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable)... Ca veut dire que nous nous sommes engagés à protéger la planète en faisant attention à la nature, à nos déchets, à nos comportements, à la pollution....

En classe vous pourriez discuter et essayer de répondre à ces questions :

-Que faisons-nous déjà à l'école pour préserver l'environnement ?

-Que pourrions-nous faire de plus à l'école ?